

Enviar los siguientes datos al correo
info@ceadac.es o al FAX: +34 917 364 670

Nombre: _____

Apellidos: _____

N.I.F.: _____

Dirección: _____

Población: _____ C.P.: _____

Provincia: _____

Teléfono: _____ FAX: _____

Correo electrónico: _____

Titulación: _____

Edad: _____

Equipamiento informático:

Ordenador ADSL Internet (módem)

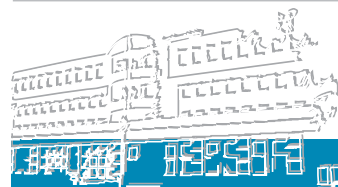
Sistema Operativo:

Windows Macintosh Linux

Perfil de alumn@:

Profesional Familiar

Centro de trabajo Asociación



**CENTRO ESTATAL
DE ATENCIÓN AL
DAÑO CEREBRAL**

C/ Río Bullaque, nº 1
28034 Madrid - 917 355 190

30 horas teleformación

+ una jornada presencial el 7 de noviembre.

Inicio - 19 de octubre de 2009

organiza



**CENTRO ESTATAL
DE ATENCIÓN AL
DAÑO CEREBRAL**



C U R S O
manejo cognitivo conductual
de personas con daño cerebral



www.ceadac.es

c u r s o

manejo cognitivo conductual de personas con daño cerebral

CONTENIDOS

PARTE 1. MANEJO COGNITIVO DE PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL

1. INTRODUCCIÓN

- ¿A qué llamamos Daño Cerebral Adquirido?
- ¿A quién le ocurre?
- ¿Qué consecuencias tiene para el cerebro?
- ¿Qué consecuencias tiene para la persona?
- ¿Qué consecuencias tiene para la familia?
- ¿Qué consecuencias tiene para la sociedad?
- ¿Cómo puede ayudar el equipo de enfermería?

2. COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE

La pauta de oro para comunicarse con un paciente con daño cerebral.

- Problemas de comprensión del lenguaje
- Problemas de atención.
- Concentración y fatiga
- Memoria.

Razonamiento abstracto

3. MANEJO DE PROBLEMAS DE ATENCIÓN

4. MANEJO DE LOS PROBLEMAS DE MEMORIA

- Algunos consejos prácticos
- Ayuda al paciente a situarse
- Recuerda
- Repite muchas veces lo mismo
- Ayuda a la persona a saber lo que va a pasar
- Si la persona utiliza alguna agenda o libro de memoria
- Recuerda

5. MANEJO DE PROBLEMAS DE FUNCIONES EJECUTIVAS

- Algunos consejos prácticos
- Ayuda al paciente a decidir lo que quiere
- Ayuda al paciente a planificar
- Ayúdale a controlarse
- Ayúdale a supervisar
- Ayúdale a corregir

6. COMUNICACIÓN COOPERATIVA

- Haz de la tarea un trabajo de equipo
- Implica a la persona en la actividad
- Ofrécele libertad
- Explícale las cosas
- Ayúdale a pensar
- Ayúdale a prever lo que va a pasar
- Ayúdale a ver los fallos

7. LO QUE NO SE DEBE HACER

Estrategias para comunicarse con la persona con lesión cerebral

PARTE 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- 1.1 ¿Para que sirve la de modificación de conducta?
- 1.2 ¿Qué es una conducta?
- 1.3. ¿Qué provoca una conducta en las personas que tienen una lesión cerebral?
 - 1.3.1. Factores fisiológicos, emocionales, racionales y de personalidad
 - 1.3.2. Importancia del ambiente en la aparición y mantenimiento de las conductas
- 1.4 Las consecuencias de la conducta pueden ser

2. CÓMO ME PUEDE AYUDAR LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN MI TRABAJO?

3. PASOS PARA MODIFICAR UNA CONDUCTA

4. TÉCNICAS HABITUALES PARA AUMENTAR LA FRECUENCIA DE CONDUCTAS ADAPTATIVAS

5. TÉCNICAS MÁS HABITUALES PARA DISMINUIR CONDUCTAS POCO ADAPTATIVAS

PARTE 3. PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO MÁS HABITUALES EN DAÑO CEREBRAL

1. FACTORES QUE INCIDEN EN LOS PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- 1.1 Daño neurológico
- 1.2 Exageración de la personalidad anterior
- 1.3 Estrés de adaptación a las consecuencias del daño cerebral
- 1.4 El ambiente

2. CÓMO MANEJAR LOS PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO MÁS FRECUENTES EN PERSONAS AFECTADAS POR DAÑO CEREBRAL

- 2.1 Apatía y falta de iniciativa
- 2.2 Tristeza, depresión
- 2.3 Labilidad o cambios emocionales
- 2.4 Ansiedad
- 2.5 Desinhibición
- 2.6 Enfado y agresividad
- 2.7 Agitación

ANEXO 1. LA FALTA DE CONCIENCIA DEL DEFICIT

ANEXO 2. FASES DE LA ESCALADA VIOLENTA

- Fase 1. Agitación leve
- Fase 2. Agitación moderada
- Fase 3. Agresividad leve (agresividad verbal)
- Fase 4. Agresividad combativa (agresividad física)

OBJETIVOS GENERALES

Mejorar la implicación de los profesionales que trabajan con daño cerebral en las labores de rehabilitación del centro reforzando su papel dentro del equipo y en la rehabilitación del paciente

Desarrollo de habilidades de comunicación efectivas para comunicarse y rehabilitar a personas con daño cerebral

Desarrollo de habilidades para la prevención y manejo de situaciones complejas ocasionadas por problemas conductuales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

UNIDAD 1. Manejo cognitivo de pacientes con daño cerebral
Mejorar la capacidad de comunicación y manejo con el paciente

Conocer las dificultades cognitivas que presentan los pacientes con daño cerebral
Tomar conciencia de estas dificultades en el trato diario con el paciente
Desarrollar habilidades de comunicación efectivas
Aumentar la implicación del equipo en la rehabilitación cognitiva:

Toma de conciencia del papel de todo el equipo en la rehabilitación cognitiva
Desarrollar habilidades de intervención en la vida diaria
Desarrollar un estilo de comunicación cooperativo

UNIDAD 2. Manejo Conductual de pacientes con daño cerebral

Desarrollar habilidades para poder seguir pautas conductuales

Desarrollar una cultura de comprensión de la conducta en el personal
Familiarización con técnicas básicas de modificación de conducta

Reducir la probabilidad de que se fomenten conductas desadaptativas:

Desarrollo de habilidades para poder reaccionar ante problemas conductuales de una manera lo más adecuada posible

Reducir la frecuencia e intensidad situaciones de agresividad / agitación

Conocimiento de técnicas de redirección verbal para el paciente agitado / agresivo

Conocimiento de técnicas de manejo físico del paciente agresivo